



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)  
030 941027 - 030 941220  
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it  
www.cossali.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”. Autorizzazione progetto prot. 36830 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20. CUP B58H18013620001

**Avviso procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto  
da impiegare in qualità di  
DOCENTE FORMATORE  
nei moduli PON:**

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>
1	Musica strumentale; canto corale	MusicAmica
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Si va in scena
7	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Diritti umani, un dovere per tutti

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: Bando di selezione per il reclutamento di personale esperto esterno da impiegare nella attività di docente formatore;
- allegato 2: modello per candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di formatore;
- allegato 3: tabelle riepilogative titoli;
- allegato 4: liberatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Luca Alessandri*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)  
030 941027 - 030 941220  
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it  
www.cossali.edu.it



## Allegato 1

### **BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITA' DI DOCENTE FORMATORE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;
- VISTO Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici) e successive modificazioni;
- VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28/08/2018 n° 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;
- VISTA C.M. n. 74 del 05/01/2019 avente ad oggetto orientamenti interpretativi Decreto 28/08/2018 n. 128;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022;
- VISTO il "Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture" ai sensi dell'Art. 45 c. 2 lettera a) del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 07/03/2019 con delibera n.42;
- VISTE la delibera n. 52 prot. n. 14862 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017 e la delibera del 24/10/2017 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;
- VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 44 del 21/12/2020;
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a

rischio ed in quelle periferiche.” Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.”Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione.”

VISTA la candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”.

VISTA la Nota del MIUR Prot. 33215 del 06/11/2019 “Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti”;

VISTO l’Autorizzazione progetto prot. n. 36803 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” nell’ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTE la delibera del 27/09/2019 del Collegio Docenti e la delibera n. 15 prot. n. 8773 del Consiglio d’Istituto del 09/10/2019 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei docenti formatori e dei tutor;

VISTO l’avviso prot. n. 1606 del 6 febbraio 2020 “Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell’Istituto da impiegare in qualità di Docente Formatore nei moduli PON”;

VISTO il Verbale n. 1 della Commissione di Valutazione prot. n. 2217 del 20/02/2020 che individua i docenti interni da impiegare in qualità di Formatori Esperti nei Moduli PON per l’attuazione delle attività formative mediante procedura comparativa nel rispetto dei criteri di valutazione approvati nel verbale del Collegio Docenti del 27/09/2019 e la delibera n° 15 del Consiglio d’Istituto del 09/10/2019;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature da parte del personale interno per i moduli:

- N. 1: Musica strumentale; canto corale - MusicAmica
- N. 3: Arte; scrittura creativa; teatro - Si va in scena
- N. 7: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani - Diritti umani, un dovere per tutti

RILEVATA la necessità di individuare esperti per svolgere le attività formative nell’ambito dei “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche.” Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. “Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione.”

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato “UNA SCUOLA PER TUTTI” (piano n. 1013533) Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche.

### Art. 1 Moduli didattici

#### 1.Modulo –MusicAmica

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo nasce per prevenire il disagio e la dispersione scolastica: la musica è, infatti, un forte elemento di aggregazione tra i giovani e può divenire uno strumento utile sia per incrementare le capacità relazionali, sia per aumentare il livello di autostima e di fiducia in se stessi.</p> <p>La proposta mira, inoltre, a promuovere l’educazione musicale in giovani che, spesso, non hanno la possibilità di accedere a corsi di musica nel contesto esterno alla scuola, per cause economiche o legate alla difficoltà di raggiungere autonomamente, abitando in piccoli paesi, il luogo di formazione.</p> <p>Altro obiettivo fondamentale è quello dell’inclusione, da veicolare attraverso il linguaggio universale della musica; a questo si affianca lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità, anche grazie alla cooperazione con il Comune di Orzinuovi.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Il percorso si ricollega al progetto “GMC” (Gruppo Musicale Cossali) e potrebbe promuovere dinamiche di peer to peer, grazie agli alunni, che già suonano uno strumento musicale, presenti all’interno dell’istituto.</p> <p>Attraverso la proposta, i più giovani suoneranno per la prima volta uno strumento musicale, avranno l’opportunità di comunicare attraverso la musica emozioni e sensazioni, di potenziare le proprie attitudini musicali e canore, di eseguire brani musicali.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti saranno coinvolti nell’organizzazione e realizzazione di una esibizione, aperta alla cittadinanza del Comune di Orzinuovi.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione si baseranno sull’osservazione dei processi e dei prodotti, sulla qualità delle competenze acquisite, sulle competenze trasversali apprese.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Modalità didattica</b>	20 ore di attività peer to peer e 10 ore per la realizzazione di una esibizione.

### 3.Modulo: Si va in scena

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità.</p> <p>Altro obiettivo fondante è quello di favorire l'espressione individuale e di gruppo; lo studente potrà, inoltre, accrescendo la propria creatività e autostima, imparare a mettersi in gioco e acquisire una duttilità mentale, utile in tutti i campi del sapere.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Il laboratorio sarà basato sui seguenti moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Apprendere le tecniche essenziali della recitazione, della gestualità espressiva e della produzione sonora.</li><li>2) Gestire le proprie emozioni e imparare a mostrarle ad un pubblico.</li><li>3) Utilizzare correttamente il linguaggio del corpo.</li><li>4) Sfruttare tutti i possibili canali di produzione comunicativa in maniera efficace: gesto, parola, suono, movimento;</li><li>5) Lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante;</li><li>6) Interpretare situazioni ed emozioni.</li></ol>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Modalità didattica</b>	<p>La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina teatrale.</p> <p>I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore propensione degli studenti alla comunicazione e in una migliore gestione dell'ansia relazionale.</p> <p>La verifica e valutazione del modulo avverrà attraverso l'osservazione dei processi e questionari di autovalutazione da somministrare agli studenti.</p>

## 7.Modulo: Diritti umani, un dovere per tutti

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si propone di coinvolgere un gruppo di studenti in una serie di attività e riflessioni, utili alla comprensione e all'approfondimento della tematica dei diritti umani.</p> <p>Il modulo si avvarrà della collaborazione con la Cooperativa Tempo libero. La valutazione si incentrerà sui prodotti multimediali realizzati dagli studenti.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Nell'ambito del diritto alla libertà e alla sicurezza di ognuno, i ragazzi parteciperanno ad un incontro con alcuni rappresentanti dell'Associazione 'Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie', in occasione del quale potranno comprendere quanto possa essere dannosa per la libertà individuale e la legalità di un paese l'esistenza di un sistema mafioso e quanto possa essere importante avviare iniziative finalizzate alla lotta alla mafia, alla memoria, alla testimonianza, all'impegno, alla legalità.</p> <p>Le ore successive all'incontro verranno dedicate alla creazione di materiale multimediale utile alla divulgazione del messaggio e dell'operato di 'Libera' e dell'importanza del diritto umano alla libertà e alla sicurezza, da diffondere all'interno di tutte le classi dell'Istituto 'Grazio Cossali'.</p> <p>Compatibilmente con la disponibilità dell'Associazione, potrebbe essere programmata la visita di un bene sequestrato alle mafie e, successivamente, riadattato a fini sociali e cooperativi.</p> <p>Un secondo incontro potrebbe essere organizzato in sinergia con la sede Unicef di Brescia o Travagliato (qualora si ricevesse la disponibilità da parte dell'Organizzazione) per approfondire l'importanza dei diritti dell'infanzia e dare un contributo all'interno del progetto la 'Scuola per Pigotte'.</p> <p>Durante le restanti ore del corso verranno proposti diversi spunti di riflessione, sotto forma di letture, filmati, o siti web: brani tratti dal romanzo di Elizabeth Burgos 'Mi chiamo Rigoberta Menchú' e da 'Mille splendidi soli' di Khaled Hosseini, visione di film come 'Io non ho paura' di Gabriele Salvatores, 'Freedom writers' di Richard La Gravenese, 'Quasi amici' di Olivier Nakache e Éric Toledano, navigazione sui siti web di Emergency, Medici senza frontiere, Amnesty International, per scoprire le attività e le iniziative a scopo umanitario che offrono queste ONG. Gli studenti, sotto la supervisione del docente esperto e del tutor, realizzeranno un blog, al cui interno potranno scrivere riflessioni, commenti, postare foto e filmati, confrontarsi sulle tematiche affrontate.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Modalità didattica</b>	La metodologia sarà quella dell'apprendimento esperienziale.

### Art. 2 Attività da svolgere

Gli esperti ai quali affidare le azioni di formazione degli alunni dell'Istituto Scolastico dovranno:

- ampliare l'offerta formativa con attività differenti da quelle curricolari;

- progettare le attività tenendo conto delle indicazioni contenute nelle tabelle di cui all'art. 1 e dei seguenti obiettivi indicati nel Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI":
  - fornire un supporto per favorire l'apprendimento degli alunni, evitare la dispersione scolastica e migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro;
  - aiutare i partecipanti ad acquisire sicurezza, consapevolezza delle proprie capacità e competenze sociali;
  - coinvolgere studenti e studentesse in attività di tutoring e peer education.

### **Art. 3**

#### **Metodologie e strumenti**

Nel progetto saranno privilegiate metodologie attive come la flipped classroom e il cooperative learning, strategie utili a migliorare la motivazione e favorire le dinamiche di socializzazione e inclusione; a queste verranno associate strategie di peer tutoring e problem solving, fondamentali per lo sviluppo delle soft skills. L'intero progetto si struttura sull'idea di veicolare non solo il sapere, ma anche il saper fare: i moduli sono ideati come laboratori attivi, dove lo studente risulta al centro del processo formativo e fa esperienze reali. I mezzi e gli strumenti saranno scelti sulla base delle esigenze dei singoli moduli: verranno privilegiate le nuove tecnologie e i supporti multimediali (piattaforme e-learning, LIM, softwares on-line). L'impatto sui destinatari sarà riscontrabile in termini di competenze acquisite, siano queste disciplinari o trasversali; ogni partecipante, avrà un'opportunità di crescita e di confronto, utile per l'autostima e il successo formativo. L'impatto sulla comunità scolastica sarà riscontrabile in una migliore interazione tra studenti di vari indirizzi e tra docenti e studenti. Gli impatti sul territorio saranno sociali, poiché gli studenti potranno sfruttare lo spazio-scuola come luogo di incontro e confronto cittadino, e culturali, poiché alcune iniziative verranno offerte anche alla cittadinanza, come momento di apertura e partecipazione.

### **Art. 4**

#### **Modalità di valutazione**

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalle Tabelle previste per i singoli moduli in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile la messa a disposizione al pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

**MODULO 1**  
**Musica strumentale, canto corale**  
**“MusicAmica”**

TABELLA 1

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	15
4	Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento in corsi scolastici / extrascolastici relativi alla stessa tipologia di intervento	3 (per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 7, 8 e 9 della tabella 1.**

**MODULO 3**  
**Arte; scrittura creativa; teatro**  
**“Si va in scena”**

TABELLA 3

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	15
4	Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5

5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento in corsi scolastici / extrascolastici relativi alla stessa tipologia di intervento	3 (per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)

Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 7, 8 e 9 della tabella 3.

**MODULO 7**  
**Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**  
**“Diritti umani, un dovere per tutti”**

TABELLA 7

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	15
4	Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	3 (per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 8 e 9 della tabella 7.**

**Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.**

**Ogni modulo potrà essere suddiviso tra più esperti in base alla disponibilità oraria, alle competenze specifiche di ciascun candidato e alle esigenze didattiche richieste dal progetto.**

**La Commissione di valutazione potrà assegnazione più di un modulo per ogni docente ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi.**

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## **Art. 5 Presentazione candidatura**

La domanda di partecipazione (allegato 2) dovrà essere presentata debitamente compilata e sottoscritta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti previsti dalle tabelle tramite la compilazione e sottoscrizione dei relativi modelli (allegato 3).

Alla domanda dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

1. tabella valutazione titoli (allegato 3);
2. dichiarazione liberatoria (allegato 4);
3. Curriculum vitae in formato europeo.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno venerdì 10 dicembre 2021**, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle **ore 13,00 del giorno venerdì 10 dicembre 2021** presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno **sabato 11 dicembre 2021** sul sito internet di questo Istituto Scolastico [www.cossali.edu.it](http://www.cossali.edu.it) e diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere concordate con il Dirigente Scolastico.

In ottemperanza alla nota MIUR Prot. n. 0018048 del 28/08/2017, il presente bando si rivolge prioritariamente a:

**a) Personale interno**

Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei, docenti dell'Istituto si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di

**b) personale esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche/amministrazioni pubbliche.**

Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei docenti di altre Istituzioni Scolastiche/dipendenti amministrazioni pubbliche, si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di

**c) professionisti autonomi.**

Pertanto si attingerà alle graduatorie dei professionisti autonomi solo nel caso in cui non si reperisca personale interno e/o esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche/amministrazioni pubbliche.

**Art. 6**

**Validità temporanea della graduatoria**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine di svolgimento del progetto.

**Art. 7**

**Sede e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83. I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31/08/2022.

**Art. 8**

**Compensi**

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore che saranno definite al momento dell'incarico e comunque non superiori a quelle previste per ogni modulo.

La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 (settanta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Il conferimento dell'incarico di formatore a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche è subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

**Art. 9**

**Riepilogo finanziamento**

Avviso 4395 del 09/03/2018 Candidatura n° 1013533 del 12/05/2018 — FSE – Inclusione Sociale e lotta al disagio. Seconda edizione – Autorizzazione 36803 del 18/12/2019.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20	Base	Esperto	€ 6.300,00

**Art. 10**  
**Publicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

**Art. 11**  
**Trattamento dei dati personali – Informativa**

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- e. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- f. Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- g. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e dal Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.
- h. l'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Luca Alessandri*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

## ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

### Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **ESPERTO** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”. Autorizzazione progetto prot.36830 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20 - CUP B58H18013620001

### Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Musica strumentale; canto corale	MusicAmica
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Si va in scena
7	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Diritti umani, un dovere per tutti

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

In qualità di:

docente a tempo indeterminato/determinato di \_\_\_\_\_, classe di  
concorso \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_

dipendente c/o pubblica amministrazione in servizio presso \_\_\_\_\_

libero professionista

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

*(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione e indicare il numero di ore per le quali ci si rende disponibili)*

	Tipologia modulo	Titolo	N° ore
1 <input type="checkbox"/>	Musica strumentale; canto corale	MusicAmica	_____
3 <input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	Si va in scena	_____
7 <input type="checkbox"/>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Diritti umani, un dovere per tutti	_____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere     non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere     non godere dei diritti civili e politici;
- aver     non avere riportato condanne penali;
- di essere     non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere     non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere     non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere     non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- possedere     non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione     non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare     non autorizzare Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

### **DICHIARA**

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
  - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
  - presentare al Dirigente Scolastico un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione delle attività didattiche, e la relativa documentazione afferente alle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali;
  - mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
  - realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli alunni;
  - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

### TABELLA RIEPILOGATIVA

#### MODULO 1 Musica strumentale, canto corale "MusicAmica"

1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____	<input type="checkbox"/> NO

6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° pubblicazioni</b> _____ Titoli: _____ _____ _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> NO
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° titoli</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> NO
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI <b>n° progetti</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ALLEGATO 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## TABELLA RIEPILOGATIVA

### MODULO 3 Arte; scrittura creativa; teatro "Si va in scena"

1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____	<input type="checkbox"/> NO

6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° pubblicazioni</b> _____ Titoli: _____ _____ _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> NO
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° titoli</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> NO
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI <b>n° progetti</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ALLEGATO 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## TABELLA RIEPILOGATIVA

### MODULO 7

**Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**  
**"Diritti umani, un dovere per tutti"**

1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____	<input type="checkbox"/> NO

6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° pubblicazioni</b> _____ Titoli: _____ _____ _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> NO
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° titoli</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> NO
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI <b>n° progetti</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 4

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
- *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020*

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”. Autorizzazione progetto prot.36830 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20 - CUP B58H18013620001.

### LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

- di realizzare il materiale che verrà consegnato all’Istituto o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appariranno visivamente nel materiale;
- di autorizzare l’Istituto d’Istruzione Superiore “Grazio Cossali” di Orzinuovi alla pubblicazione sul proprio sito del materiale nelle forme che saranno ritenute più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell’uso che l’Istituto d’Istruzione Superiore “Grazio Cossali” di Orzinuovi potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che l’Istituto d’Istruzione Superiore “Grazio Cossali” di Orzinuovi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini che verranno consegnate all'Istituto rientreranno nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti avranno provenienza. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi, nonché i soggetti ad esso collegati o da esso controllati, i suoi dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

### **DICHIARA**

inoltre, di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto.

Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro di eventuale/i soggetto/i coinvolto/i.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_